**87058485982**

**820415400826**

**АЛТАЕВА Эльмира Бекетқызы,**

**Б.Момышұлы атындағы №6 мектеп-гимназиясының қазақ тілі мен әдебиеті пәні мұғалімі.**

**Түркістан облысы, Жетісай қаласы**

**ЭССЕ ЖАЗУДЫҢ ПРАКТИКАЛЫҚ ҚАДАМДАРЫ**

|  |  |
| --- | --- |
| **Сабақтың мақсаты** | Эссе жазудың практикалық қадамдарын көрсете отырып, кәсіби құзыреттілігін арттырып, тәжірибе алмасу.  М.Шахановтың "Ғашықтық ғаламаты" өлеңіндегі ғашықтық сезім жайлы ой қалыптастыру.  Ғашықтық сезімге қатысты көзқарасқа өз пікірін білдіріп, талдау жасауға жетелеу. |
| **Күтілетін нәтиже** | Мұғалімдердің кәсіби деңгейін арттырып, білім алушыларға эссе жаздыртудың қағидаларын меңгерту.  М.Шахановтың "Ғашықтық ғаламаты" өлеңіндегі ғашықтық сезімге қатысты көзқарастарға өз пікірін білдіріп, талдап жазады. |

**Сабақтың барысы:**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Сабақ кезеңі/уақыты** | **Педагогтің іс-әрекеті** | **Білім алушылардың іс-әрекеті** | **Ресурстар** |
| **Ынтымақтастық атмосферасын қалыптастыру**  **Ұйымдастыру** | Сәлеметсіздер ме, құрметті ізденімпаз әріптестер!Сәрсенбінің сәтті күні өтіп жатқан Коучинг сабағымызға хош келіпсіздер.Отбасыларыңызға бақыт, береке, тыныштық тілеймін  "Есім-акроним"әдісі арқылы танысып алсақ.  Жағымды пихологиялық орта қалыптастыру.  Тәттілер арқылы топқа бөлініп алсақ | «Есім- Акроним» әдісі арқылы бір -бірімен танысады | Интербелсенді тақта, Қоржын, түрлі-түсті кәмпиттер |
| **Өткен білімді еске түсіру** | **«Миға шабуыл»**  **1.Эссе дегеніміз не?**  **2.Эссе жазу үшін кітап оқудың маңызы қандай?**  **3 Әр топ қандай кітап оқығандарыңызды мин ішінде жазып шықсаңыздар** | Бір-біріне сұрақтар қояды, өзара пікірін толықтырады.  Өз ойымен бөліседі.  Эссенің құрылымын, ережесін еске түсіреді.  Білім алушыларды мадақтау сөздерімен ынталандыру | **Интербелсенді тақта**  Слайд№1 |
| **Жаңа білім**    **"Ғашықтық ғаламаты " өлеңі** | **Сабағымыздың тақырыбымен таныстыру:**  Эссе жазудың практикалық қадамдары.  М. Шахановтың "Ғашықтық ғаламаты "өлеңіндегі ғашықтық сезімге қатысты көзқарастарға өз пікіріңізді білдіріп, талдап жазыңыз  **Сабағымыздың мақсаты:**  Эссе жазудың практикалық қадамдарын көрсете отырып, кәсіби құзыреттілігін арттырып, тәжірибе алмасу.  М.Шахановтың "Ғашықтық ғаламаты" өлеңіндегі ғашықтық сезім жайлы ой қалыптастыру;  Ғашықтық сезімге қатысты көзқарасқа өз пікірін білдіріп, талдау жасауға жетелеу  **Ғашықтық дегеніміз не? .**  Ғашықтық деген :  1-Махаббат  2- Сыйласу  3-Сағыныш  4-Еркіндік  5-Мазасыздық  6-Ғашықтық деді бір оқушым.  **1-тапсырма**  Өр Алтай мен Атырауды мекен еткен алаш жұрты қазақ елінде суырып салма , шебер тілді шешен М.Шаханов ағамыз Ғашықтықты, Махаббатты қалай түсіндіреді екен.  Сөздік қорды молайту негізінде "Түртіп алу" әдісін пайдалансақ. Алдарыңызға берілген параққа Жандарыңызға жыл тиген 10-15 сөзді түртіп алыңыздар.  **Жазып алған сөздерін оқыту**  Көп рахмет.Осы түртіп алу әдісі оқушылардың сөздік қорын молайтуға септігін тигізері сөзсіз.    \*бір мақалмен ұштастыру ,  \*Өйкені ,Себебі , Бірақ, алайда , сондықтан деген кез келген жалғаулық шылауларды пайдалансаңыздар сіздердің алдыңғы айтқан ойыңызбен кейінгі айтқан ойыңызды байланыстырушы алтын көпір болып саналады. Осыны ескерсеңіздер.  Ғашықтық -ол естілердің ісі емес, себебі ғашық болған адам ессіздікке бой ұрады.  Бүгін біз осындай ессіздікке барған М.Шахановтың "Ғашықтық ғаламаты" балладасындағы ғашықтық сезім жайлы ой өрбітеміз.Сіздер барлығыңыз бұл шығарма жайында білесіздер. Сюжетімен таныссыздар.Алайда" Есте жаңғыртсақ"  Ақынның "Ғашықтық ғаламаты" өлеңі белгілі бір сюжетке құрылған , астарлы оймен тереңнен толғаған тамша туынды. Өлең қартаң әйелдің бауыр еті баласын қанаттығы қақтырмай, тұмсықтыға шоқтырмай өсіруінен басталады. Қызы да құрбы-құрдасының алды болып, жұрт көзіне жарқырай көрінген сұлулығымен белгілі болады.  Бір әттеңі ,жас қыз сезім шырғалаңына түсіп, өнер адамына ғашық болып қалады. Бұл жағдай анасына ауыр тиеді.  Бар әйелі баласы,  Үйленуге қайдан келсін шамасы  Қызым соны білмейді ме, біледі!  Біле тұра селт етпейді жүрегі  Небір жайсаң жігіттерді төредей  Мазақ етіп кетпеді ме елемей?  Сүйгені некелі адам болса да,қыз жүрегі тек сол адамға ғана арналып, өзге өзге адамға көз қырын да салмайды.Ақынға бар мұңын шаққан Ана қызына арнап өлең жазуын өтінеді.  Өлеңді оқу | Білім алушылар өз пікірлерін білдіреді.Ғашықтық жайлы сыр шертеді.  Жазып алған сөздерін оқиды.  Білім алушылар түртіп алған сөздерін пайдаланып, өз өмірлерімен байланыстырып эссе жазуға қадам жасайды.  Жазған ойын бір мақалмен ұштастырады.  Өйткені, себебі, бірақ, алайда , сондықтан деген шылауларды пайдаланып, түйінді ой жазады.  Жазған жұмысын топ ішінде оқып, бір біріне кері байланыс жасайды. | Слайд №2  Салайд №3  М.Шаханов Бейнероликті қойып тыңдату  Ақ парақ А4  Слайд№4,5,6  Интербелсенді тақтада Видеоролик көрсетіледі. Эссені жазу құрылымы көрсетіліп тұрады  Слайд 7,8 |
| **Бекіту** | **2-тапсырма**  **"Екі жақты пікір" әдісі**  Қандай ойдасыздар? .  Шырылдаған Ана безілдеп жүр. Алдына бәрін тосып едім, достарының алды еді дейді.Не ішемін, не жеймін демеді. Сол бұйрабас үшін ішкен асын жерге қойды.Шырылдаған Ана ақынға келіп тұр.Ал ақыннан естіген жауабы осындай.  \* Ананың күйін қалай сипаттайсыздар.  \* М. Шахановты қолдайсыздар ма ?  \*Әлде отбасылы бір азаматтың шаңырағының шайқалуына себепкер болған қыз баланы жазалайсыздар ма?  \*Әлде Шаханов сияқты қызды ақтап шығасыздар ма?  Ғашықтық -ол миллиондаған армандардың алаңы деді. Теке сезім емес,Ол ғашықтық деп те ақтап жатыр ақын.  Сіздер оқушыларға қалай түсіндірер едіңіздер? Балалар "Ғашықтық сезім" тақырыбын ашу керек өз эссесінде  Ақылдасып , топтасып жауап берсеңіздер.  1-Қызды ақта да ,жақта...  2- Ананы ақта да, жақта...  3- Ақынды ақта да, жақта...  **Бала монологы**    \*Қызын еркелетіп шолжаңдатып жіберді ме,  \*Ер азаматтың не ойлайтынын болжау  \*Өмір бақи өз әйелімен бақытсыз болып өткенше, одан дағы ажырасып, бақытты өмір сүру керек еді  \* балалар жыламаса болды деп қазақилыққа салынады ма  Қайсысы дұрыс?  Қандай күрделі мәселе.Осындай қиын мәселені біз балалардың алдында талдап беруіміз керек. Және солардың шырқау сана биігіне , жетесіне жеткізіп, өмірде сол жолды таңдауда адаспауына өз септігімізді тигізуіміз керек. Осылай талдасақ, біз ең құрығанда бір оқушының өмірінің қалыптасуына себепкер болар ме едік,- деген ой бар. Өмірдің өзі -Эссе. | Білім алушылар топ болып өздеріне берілген жазба жұмысын орындайды.  Бір біріне кері байланыс жасау  Ессіздікке бой алдырған отбасының шаңырағындағы баланың жан айқайын тыңдау | Шар,қима қағаздар,  Кітаптар  **Слайд 9,10.** |
| **Кері байланыс.** | Жақсы ән жан семіртеді. Эссе жазуда да ән тыңдау шабытты оятады.  Естайдың "Құсни-Қорлан" әнін тыңдап, сабағымызды қорытындыласақ  **Мақсаты:**Білім алушылар алған білімін саралай білуге дағдыланады.  **Тиімділігі:**Тақырып бойынша білім алушылардың пікірін анықтайды. Жинақталған деректердің құнды болуын қадағалайды. | **Естай ақынның "Құсни- Қорлан"әнін тыңдап,бірге айтады.**  **Жеке жұмыс:**  Мұғалімнің аты-жөні мен мектебі --------------------------------Бүгінгі сабақтан алған әсеріңіз  ----------------  ----------------  Бүгінгі өтілген сабаққа айтар ұсынысыңыз қандай? |  |